

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чистопольская средняя общеобразовательная школа
Группа дошкольного образования при МКОУ Чистопольская СОШ**

**Отзыв
на педагогическую технологию
«Профилактика дисграфии и дислексии у детей
с тяжелыми нарушениями речи посредством обучения чтению»**

Педагогической технологии: «Профилактика дисграфии и дислексии у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством обучения чтению» (далее – Технология) разработана учителем-логопедом МБДОУ д/с № 428 в соответствии с действующим законодательством в области образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР) и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Согласно требованиям, которые предъявляются к локальным актам дошкольной образовательной организации Программа принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 428.

Целевое направление Технологии - создание и реализация педагогических условий, обеспечивающих эффективную профилактику дисграфии и дислексии у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством обучения чтению.

Структура Программы разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание Целевого раздела включает – пояснительную записку, перечень нормативных документов, систему оценки результатов освоения педагогической технологии, методику диагностики, основные функции оценочных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

В Содержательном разделе прописаны - описание коррекционной профилактической работы по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков; развитие фонематического слуха, фонематического; расширение словарного запаса, обогащение активного словаря; развитие познавательных процессов; формирование связной речи; совершенствование пространственно-временных ориентировок; развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений; формирование оптико-пространственных представлений; развитие конструктивного мышления; изобразительно-графические способности;

развитие успешных способностей. Ольгой Сергеевной представлено обеспечение поддержки инициативы дошкольников, формы и методы педагогической работы.

Организационный раздел содержит - психолого-педагогические условия реализации педагогической технологии; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; этапы педагогической работы; структуру занятия с дошкольниками; методическое обеспечение.

Старший воспитатель

Группы дошкольного
образования при МКОУ
Чистопольская СОШ

(должность)



(подпись)

/ Ю.В. Кайзер

(расшифровка подписи)

Подпись Юлии Викторовны Кайзер подтверждаю.

Директор
МКОУ Чистопольская
СОШ

(должность)



(подпись)

/ Е.А.Рушук

(расшифровка подписи)