

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 42»

Отзыв
на педагогическую технологию
«Профилактика дисграфии и дислексии у детей
с тяжелыми нарушениями речи посредством обучения чтению»

Наименование педагогической технологии: «Профилактика дисграфии и дислексии у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством обучения чтению»

Протокол, дата принятия педагогическим советом: № 1, 31.08.2023г.

Приказ, дата утверждения руководителем ДОУ: № 51, 31.08.2023г.

Разработчик: Киршина Ольга Сергеевна

Педагогической технологии: «Профилактика дисграфии и дислексии у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством обучения чтению» (далее – Технология) разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами регуливающими педагогический процесс с детьми с тяжелыми нарушениями речи, и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), особенностей образовательного учреждения.

Цель реализации Технологии: создание и реализация педагогических условий, обеспечивающих эффективную профилактику дисграфии и дислексии у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством обучения чтению.

Структура Технологии соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Разработчиком Технологии прописаны не только Принципы к формированию педагогической технологии, но и специфические принципы и подходы к формированию педагогической технологии для дошкольников.

В Целевом разделе обозначены Возрастные особенности детей и Речевые нарушения. Основные функции оценочных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

Содержательный раздел раскрывает - описание коррекционной профилактической работы по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков; развитие фонематического слуха, фонематического; расширение словарного запаса, обогащение активного словаря; развитие познавательных процессов; формирование связной речи; совершенствование пространственно-временных ориентировок; развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений;

формирование оптико-пространственных представлений; развитие конструктивного мышления; изобразительно-графические способности; развитие успешных способностей. Ольгой Сергеевной представлено обеспечение поддержки инициативы дошкольников, формы работы.

В организационном разделе Технологии разработчик раскрывает - психолого-педагогические условия реализации педагогической технологии; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; этапы педагогической работы; структуру занятия с дошкольниками; методическое обеспечение.

В приложении представлено – виды дидактических пособий.

Учитель-логопед

МБДОУ д/с № 42

(должность)



(подпись)

/ В. М. Антошкина

(расшифровка подписи)

Подпись Веры Михайловны Антошкиной подтверждаю.

Заведующий

МБДОУ д/с № 42

(должность)



(подпись)

/ Л. В. Ляпустина

(расшифровка подписи)