

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 42»**

Отзыв

на Адаптированную образовательную программу
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)

Наименование программы: Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)

Протокол, дата принятия педагогическим советом: № 1, 31.08.2023г.

Приказ, дата утверждения руководителем ДОУ: № 329, 31.08.2023г.

Разработчики: педагогические работники МБДОУ д/с № 428

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 428» (далее – образовательное учреждение) разработана во исполнение нормативно-правовых документов, и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами регулирующими педагогический процесс с детьми с тяжелыми нарушениями речи, и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), особенностей образовательного учреждения.

Цель реализации АОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура АОП ДО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе составители программы представляют пояснительную записку, цели и задачи, принципы (специфические с ТНР), планируемые результаты и целевые ориентиры, целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР, целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста с ТНР, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы детьми старшего дошкольного возраста.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (общие ориентиры; коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР; содержание дифференциальной диагностики; осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР с первым уровнем речевого развития; осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР со вторым уровнем речевого развития; осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР с третьим уровнем речевого развития; осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР с четвёртым уровнем речевого развития); Федеральная рабочая программа воспитания (целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел)

Организационный раздел АОП ДО содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; организация развивающей предметно-

пространственной среды; созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий; федеральный календарный план воспитательной работы.

В АОП ДО представлена коррекционно-развивающая работа, которая:

- является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности;

- учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Базовое содержание образовательных областей в АОП ДО представлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в различных видах деятельности, таких как: предметная деятельность; игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская.

В АОП ДО представлены виды активности дошкольника с ТНР, которые позволяют эффективно осваивать ее содержание:

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений,

пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В АОП ДО раскрыты эффективные условия качественной реализации ее содержания.

АОП ДО представлена на официальном сайте МБДОУ д/с № 428.

Учитель-логопед
МБДОУ д/с № 42
(должность)



/ В. М. Антошкина
(расшифровка подписи)

Подпись Веры Михайловны Антошкиной подтверждаю.

Заведующий
МБДОУ д/с № 42
(должность)



/ Л. В. Ляпустина
(расшифровка подписи)